

## CONSEILS POUR L'ÉTABLISSEMENT D'UN PROJET D'INTEGRATION

Fort de son expérience et de la connaissance de nombreux projets, le Comité de l'AIPE propose que vos projets contiennent les éléments présentés ci-dessous lors de la soumission d'une demande. Ces éléments sont regroupés en quatre étapes.

### 1) Introduction

Description brève de l'historique de l'accueil de l'enfant dans l'institution et des actions effectuées jusqu'alors, du contexte général actuel, des rapports avec les parents et l'éventuel réseau en place.

### 2) Observations

Indication des observations relatives d'une part à l'intégration de l'enfant dans le groupe et sa participation aux activités quotidiennes et d'autre part aux objectifs visés pour chacun de ces moments.

Ces observations mentionnent les points suivants :

- *Moment-Activité* : indication du contexte (type d'activité ou de moment : accueil, jeu extérieur, activité structurée, repas, sieste...) et de ses spécificités (taille du groupe, matériel...).
- *Forces* : indication des forces de l'enfant (compétences, réussites...), du groupe de pairs (soutien offert, entraide, empathie...) ou de stratégies efficaces.
- *Difficultés* : indication des difficultés rencontrées par l'enfant ou par le groupe de pairs et indication du degré de complexité de gestion par les adultes de chacune des difficultés signalées (assez facile, difficile, très difficile).
- *Objectifs* : indication des objectifs à atteindre pour l'enfant ou pour le groupe.
- *Mesures* : Indication des stratégies, mesures à mettre en place pour atteindre les objectifs poursuivis et des moyens (adaptation matérielle, soutien environnemental, soutien humain – pairs ou adultes) pour y parvenir.

Suggestion : présenter ces observations sous forme de tableau.

Moment-activité	Forces	Difficultés	Objectifs	Mesures

### 3) Présentation des points-clés du projet d'intégration

Le principe est de penser le projet d'intégration dans le quotidien des activités d'une structure petite enfance ; c'est-à-dire de le construire en fonction des activités ou moments et en s'appuyant sur le collectif, tout en considérant les forces et limites de chacun des enfants et adultes, les ressources à disposition ainsi que l'infrastructure du lieu. L'objectif étant la participation optimale de chacun afin de permettre une socialisation, des interactions, l'apprentissage des règles de vie en communauté et un sentiment d'appartenance à un groupe de référence.

La présentation du projet d'intégration proposé par l'équipe éducative s'appuie sur les indications suivantes :

- Formulation des **objectifs prioritaires** que vous vous êtes fixés pour l'enfant et pour le groupe de pairs favorisant une intégration et une évolution optimales de chaque enfant dans la collectivité.
- Indication des **stratégies, mesures** à mettre en place pour atteindre les objectifs poursuivis et des moyens (adaptation matérielle, soutien environnemental, soutien humain – pairs ou adultes,...) pour y parvenir.
- Indications des **moyens** à disposition et souhaités pour réaliser ce projet d'intégration :
  - Quels sont ceux dont vous disposez ?
  - Quels sont ceux que vous demandez en supplément ?
  - Quels sont les tâches et le rôle spécifique qui seront confiés à la personne d'appui ?
- Description de la manière dont les **acteurs partenaires** sont impliqués dans le projet :
  - Quelle contribution des services extérieurs à la mise en place et à la concrétisation du projet d'intégration ?
  - Quelle contribution des parents à la mise en place et à la concrétisation du projet d'intégration ?

#### 4) Conclusion

Conclusion et remarques supplémentaires selon la situation spécifique présentée.

Date, noms et fonction des personnes ayant élaboré le document